

Аннотация

к рабочим программам педагогов МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска

В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (Протокол от 30.08.2018 г. №1) на 2018-2019 уч.г. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- *Нормативная:* программа является документом, обязательным для исполнения;
- *Целеполагание:* программа определяет цель и задачи реализации образовательных областей;
- *Процессуальная:* определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- *Аналитическая:* выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Аннотация к рабочим программам воспитателей.

(по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т.И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А.Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцента О.В. Солнцевой)

Рабочая программа воспитателя направлена на интеграцию образовательных потребностей участников образовательного процесса и разработана на уровне современных требований. Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) и включает целевой раздел, содержательный и организационные разделы.

В целевом разделе рабочей программы прописаны цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса. Описаны возрастные и индивидуальные особенности детей. В соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» прописаны планируемые результаты освоения Программы детьми.

В содержательном разделе рабочей программы ежегодно меняется расписание непосредственно образовательной деятельности группы; годовой календарный учебный график работы. Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников группы позволяет педагогу планировать образовательную деятельность в соответствии адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Каждым педагогом выбрано приоритетное направление работы, которое прописано в разделе «Дополнительное образование».

В организационном разделе рабочей программы прописана организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство». Планирование содержания по 5 образовательным областям предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. На основании СанПиН № 2.4.1.3049-13. планируется организация жизни и деятельности детей в каждой возрастной группе.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

(По программе дошкольного образования "Физическая культура - дошкольникам" под редакцией Л.Д. Глазыриной, программе дошкольного образования "Воспитание здорового ребенка» под редакцией М.Д.Маханевой)

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается: организации самостоятельной двигательной активности детей; формированию у детей потребности в здоровом образе жизни; ориентации детей в доступных им пониманию видах спорта; активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работа с детьми 3 – 7 лет традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируют в решении следующих задач:

Оздоровительные задачи:

- совершенствовать функции и закаливание организма детей; - формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

Образовательные задачи:

- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании,
- развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- обеспечивать осознанное овладение движениями;
- содействовать развитию пространственных ориентировок;
- способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;
- понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель – результат».

Воспитательные задачи:

- вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
- приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
- двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений; - формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска осуществляется на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», а также парциальных программ:

- ✓ Программа дошкольного образования "Малыш" под редакцией В.А.Петровой;
- ✓ Программа дошкольного образования "Гармония" под редакцией К.В. Тарасовой

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;
- «Пение»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи рабочей программы:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; - обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда.

Данная программа, разработана учителем-логопедом, на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Весна» г.Волгодонска.

Данная рабочая программа предназначена для коррекционного обучения детей с сохранным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.

Обучение детей в соответствии с предлагаемой системой обеспечивает овладение фонетической системой языка, подготовку к овладению грамотой общепринятым аналитико-синтетическим методом и усвоение некоторых элементов грамоты.

Программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию коррекционной работы на основе следующих программ:

"Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)" Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

"Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)" Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой;

"Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи" В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко;

"Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей ФФН" В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко;

Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию основной образовательной программы МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска.

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (5-7 лет), направленной на формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, автоматизацию слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, обучение детей изменению просодических характеристик высказывания в зависимости от речевых намерений.

Формирование звуковой стороны речи рассматривается не как самоцель, а как одно из необходимых средств воспитания звуковой культуры в целом, развития связной речи и подготовки к успешному овладению письменной формой речи.

Основные задачи коррекционно-развивающей работы: создание условий для развития фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, формирования правильного произношения, расширения словарного запаса, формирования практических навыков словообразования и словоизменения, самостоятельной связной речи.

Планирование занятий по коррекции и развитию речи осуществляется в соответствии с требованиями к максимальной образовательной нагрузке на основании СанПиН № 2.4.1.3049-13.

В соответствии с ФГОС ДО основной формой работы с детьми-дошкольниками по всем направлениям развития является игровая деятельность. Программа учитывает это положение, но предполагает, что занятие остается одной из основных форм работы с детьми при максимальном использовании игровых форм в рамках каждого занятия.

Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психической деятельности детей - обучение детей органически связано с воспитанием у них внимания, памяти, умения управлять собой и другими качествами, которые должны быть усвоены детьми.