

## Описание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска

Основной структурной единицей МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска является группа воспитанников дошкольного возраста.

Плановая комплектность МБДОУ – 13 групп.

В настоящее время функционируют 14 групп, из которых 3 группы для детей раннего возраста, 3 группы - 4-го года жизни, 1 группа - 5-го года жизни, 3 группы – 6-го года жизни, 3 группы – 7-го года жизни (из них 2 группы – компенсирующей направленности - коррекция речи), 1 – группа кратковременного пребывания.

МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска посещают **322** воспитанника в возрасте с 1,5 до 7 лет.

Дети распределены по группам следующим образом:

№ п/п	Группы	Названия группы	Возраст детей	Количество детей
1.	Ранний возраст № 1	«Колобок»	1,5-3 лет	22
2.	Ранний возраст № 3	«Солнышко»	1,5-3 лет	23
3.	Ранний возраст № 5	«Родничок»	1,5-3 лет	21
4.	Младшая № 2	«Аленький цветочек»	3-4 года	19
5.	Младшая № 6	«Золотая рыбка»	3-4 года	27
6.	Младшая № 10	«Витаминка»	3-4 года	27
7.	Средняя № 4	«Ягодка»	4-5 года	28
8.	Старшая № 9	«Колокольчик»	5-6 лет	33
9.	Старшая № 12	«Весняночка»	5-6 лет	31
10.	Старшая логопедическая № 13	«Лесовичок»	5-6 лет	15
11.	Подготовительная № 7	«Ромашка»	6-7 лет	30
12.	Подготовительная № 11	«Цветик-семицветик»	6-7 лет	27
13.	Подготовительная логопедическая № 8	«Гномики»	6-7 лет	15
14.	Группа кратковременного пребывания	«Непоседы»	1,5-3 лет	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>322</b>

В основе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях:

- *социально-коммуникативное развитие,*
- *познавательное развитие,*
- *речевое развитие,*
- *художественно-эстетическое развитие,*
- *физическое развитие.*

МБДОУ ДС «Весна» г. Волгодонска реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодействующими и необходимыми.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально

организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Программа имеет свою структуру:

**Структура  
основной общеобразовательной программы  
МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска**

1.Целевой раздел	2.Содержательный раздел					3.Организационный раздел
1.1 Пояснительная записка: - цели и задачи 1.2 принципы и подходы к формированию программы 1.3 возрастные и индивидуальные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.	2.1 Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям: цель, задачи, формы, методы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также видов деятельности воспитанников					3.1 Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
						3.2 Особенности развивающей предметно-пространственной среды.
1.4 Целевые ориентиры. 1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	3.3 Режим дня воспитанников.
	2.2 Взаимодействие взрослых с детьми					3.4 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. 3.5 Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка 3.6 Описание материально-технического и методического обеспечения программы, используемые средства обучения.
	2.3 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.					
	2.4 Способы поддержки детской инициативы.					
	2.5 Содержание регионального компонента					
	2.6 Преимущество ДОУ и школы					

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска (далее Программа) включает в себя три части – целевой раздел, который включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

**Пояснительная записка раскрывает:**

- ✓ цели и задачи реализации Программы;
- ✓ принципы и подходы к формированию Программы;
- ✓ значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка,

представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений развития детей.

В содержательном разделе Программы представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками МБДОУ ДС «Весна»

г.Волгодонска;

д) система работы детского сада по приоритетному направлению деятельности;

е) реализация национально-регионального компонента;

ж) преемственность МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска и МБОУ СШ № 21 г.Волгодонска;

з) взаимодействие МБДОУ ДС «Весна» г.Волгодонска и социума.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции дошкольной организации.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим жизнедеятельности воспитанников, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

#### **Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части программы.**

В группе раннего возраста (*от 2 до 3 лет*) реализуется комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т. И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессор А. Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцента О. В. Солнцевой.

##### **«Малыш» В.А.Петрова.**

Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста реализуется в разделе музыкальной деятельности программой «Малыш». Данная программа является преемственной с образовательной программой данного направления в дошкольных группах «Гармония» в области как целевого, так и технологического, и содержательного компонентов. Программы имеют общий диагностический инструментарий. Ориентирована для детей от 2-х до 3-х лет, по всем видам музыкальной деятельности. Она содержит богатый и разнообразный материал по основным видам музыкальной деятельности детей: слушанию музыки, пению, музыкальному движению, музыкальной игре, а также материал для детских праздничных утренников.

##### **«Физическая культура – дошкольникам» (младший возраст) Л.Д.Глазырина.**

Программа направлена на развитие основных видов движения, развитие физических качеств, воспитание положительных эмоций от посильных (соответственно возрасту) физических нагрузок и двигательной активности, улучшение функционального физического состояния ребенка во все периоды дошкольного детства.

##### **"Художественное творчество" И.И.Леонова.**

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Художественная деятельность – специфическая по-своему содержанию и формам выражения активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством искусства.

В группах дошкольного возраста(3-7) лет реализуется комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т. И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессор А. Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцента О. В. Солнцевой (далее программа «Детство»).

Приоритетными задачами развития и воспитания детей, в соответствии с программой «Детство» являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта позитивных дошкольных видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Деятельностная природа дошкольника подчеркнута в девизе программы — «Чувствовать — Познавать — Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность, проявляясь в интеграции социально - эмоционального, познавательного и созидательно-творческого отношения дошкольника к миру.

Научные основы программы связаны с развитием идеи субъектного становления человека в период дошкольного детства.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы «Детство» педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей.

## *Парциальные программы*

<p><b>Программа музыкального воспитания «Гармония»</b>  <b>К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан</b></p>	<p>Предназначена для детей от 3-х до 7-ми лет, по всем основным видам музыкальной деятельности: слушанию музыки, музыкальному движению, пению, игре на детских музыкальных инструментах и музыкальной игре-драматизации.</p> <p>Программа «Гармония» была апробирована и эффективно используется во многих регионах России. Она способствует не только музыкальному, но и общему развитию детей, позволяет сформировать у них начала музыкальной культуры.</p> <p>Программа «Гармония» рекомендована Министерством образования РФ.</p>
<p><b>«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»</b>  <b>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина</b></p>	<p>Предлагаемая программа предназначается для воспитателей и логопедов дошкольных групп для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Представленный материал содержит характеристику особенностей речевого развития детей пятилетнего возраста с ФФН, методические приемы их обследования, раскрывает вопросы организации и содержания коррекционного обучения по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.</p>
<p><b>Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду под редакцией О.С. Ушаковой</b></p>	<p>Цель программы - развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями. В программе достаточно полно раскрыты теоретические основы, описаны направления работы по речевому развитию детей.</p>
<p><b>Программа «Я-ты-мы»</b>  <b>(О.Л. Князева)</b></p>	<p>Цель программы - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение детей к русской народной культуре. Педагоги знакомят детей с жизнью и бытом людей, их характером. Знакомят с нравственными ценностями, традициями, присущими только русскому народу, особенностями их духовной и материальной среды.</p>
<p><b>Программа «Добро пожаловать в экологию»</b>  <b>(О.А.Воронкевич)</b></p>	<p>Направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала.. Структура программы основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Экологический подход в ознакомлении детей с природой и экологическое содержание всех разделов программы строится на главной закономерности природы - взаимосвязи живых организмов со средой обитания.</p> <p>Одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию.</p>
<p><b>Программа «Основы</b></p>	<p>Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у</p>

<p><b>безопасности детей дошкольного возраста»</b> (<i>Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева,</i>)</p>	<p>ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.</p>
<p><b>Программа дошкольного образования "Художественное творчество" (И.И.Леонова)</b></p>	<p>Художественная деятельность - ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного развития детей с самого раннего возраста. Следовательно, художественная деятельность выступает как содержательное основание эстетического отношения ребёнка, представляет собой систему специфических (художественных) действий, направленных на восприятие, познание и создание художественного образа (эстетического объекта) в целях эстетического освоения мира.</p>
<p><b>Программа дошкольного образования "Воспитание здорового ребенка" (М.ДМаханева)</b></p>	<p>Отличительной особенностью программы является своеобразие ее структуры. Содержание материала разбивается не по возрастным группам, а в соответствии со средствами физического воспитания – массаж, закаливание, физические упражнения.</p>
<p><b>Программа «В краю Тихого Дона» (под редакцией Баландиной Л.А.)</b></p>	<p>Программа разработана для детей дошкольного возраста. Программа формирует знания о родном крае, воспитывает у детей осознанно-бережное отношение к человеку, природе, к миру, созданному трудом человека, проявляющегося в конкретных поступках детей.</p>